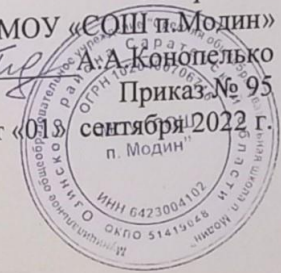


Утверждаю  
И.о. директора МОУ «СОШ п.Модин»  
*А.А. Конопелько*  
Приказ № 95  
от «01» сентября 2022 г.  
п. Модин



**Учебный план  
основного общего образования  
(ФГОС ООО)**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Модин»  
Озинского района Саратовской области  
на 2022- 2023 учебный год  
6-9 классы**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2022 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МОУ «СОШ п.Модин»  
на 2022 – 2023 учебный год**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план МОУ «СОШ п.Модин» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

**1.2.** Учебный план МОУ «СОШ п.Модин» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993

**1.3.** Содержание и структура учебного плана сформированы в соответствии со следующими нормативными документами:

□ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

□ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;

□□ Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

□ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г;

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 , от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629) .

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

**1.3.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования для 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ п.Модин», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ п.Модин», годовом Плане работы ОУ, Программе развития ОУ

## **2. Особенности учебного плана**

**2.1.** Учебный план является частью образовательной программы школы. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

**2.2** Учебный план основного общего образования школы на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний срок усвоения образовательных программ основного общего образования для 6-9 классов.

**2.3.** МОУ «СОШ п.Модин» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

### **Продолжительность учебного года:**

-6-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

### **Продолжительность учебной недели**

в 6-9-х классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

6 класс – 30 часов;

7 класс – 32 часа;

8 класс – 33 часа;

9 класс – 33 часа;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 6-х классов - не более 6 уроков;

- для учащихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышал (в астрономических часах):

в 6-8 классах - 2,5ч.

в 9 классе – до 3,5 ч.

**1.7.** Учебный план в 6-9 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на II уровне обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

### **3. Учебный план школы II уровня обучения.**

**3.1.** В 6-9-х классах ведется обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**3.2. В 6-9-х классах** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами, которые введены в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебным предметам, для формирования правильного отношения к природе, социальной адаптации и речевому развитию школьников в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

**3.3. В 6 классе** часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует из-за 5-ти дневной учебной недели.

**3.4. В 7 классе** учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- **1 час** в неделю выделен для усиления учебного предмета «Биология» по учебнику «Биология», 2-х часовая программа под редакцией Константинова В.М., Бабенко В.Г. Один час обязательной части учебного плана дополняется одним часом из части формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с рекомендацией данной в Примерной образовательной программе основного общего образования время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

**3.5. В 8 классе** часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует из-за 5-ти дневной учебной недели.

**3.9. В 9 классе** часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует из-за 5-ти дневной учебной недели

**3.10.** На основании методических материалов по введению модели интеграции содержания учебных областей «Родной язык и родная литература», за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей в учебную область «Русский язык и литература» вводятся предметы «Родной язык» и «Русская родная литература», с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ОО. Основной целью введения данных предметов является формирование и развитие языковой личности, осознающей себя частью истории, культуры народа, своего края.

Данная модель интеграции вводится в школе в 5-9 классах с 01.09.2019г.(Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2020 г.) на основе мониторинга мнения родителей (законных представителей) учащихся 6-9 классов школы в потребности изучения родного языка. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

В 6,7,8,9 классах - по **0,5 ч** на учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»** (по 17 часов в год) в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры; приобщения к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**2.9.** В 8,9 классах вводится второй иностранный язык (немецкий) и на его изучение выделяется 1 час в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС». ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов, в том числе в данный перечень входит и «Второй иностранный язык», т.е., в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным.

**2.10** \*Учитывая необходимость наличия высокооснащенной материальной кадровой базы в предстоящем учебном году считаем допустимым ведение одного часа в 8-9 классах предмета **технологии** за счет проектной деятельности: в 8 классе по модулю «»Промдизайн-квантум», в 9 классе по модулю «Автоквантум-тул-кит»

### **2.11. Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся  
на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году:**

Классы	Предметы	Формы проведения промежуточной аттестации	Сроки
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа	16-24.05.2022
5	Математика	Итоговая контрольная работа	16-24.05.2022
5	Биология	Итоговое тестирование	16-24.05.2022
6	Математика	Итоговая контрольная работа	16-24.05.2022
6	Обществознание	Итоговое тестирование	16-24.05.2022
6	География	Итоговое тестирование	16-24.05.2022
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа	16-24.05.2022
7	Физика	Итоговое тестирование	16-24.05.2022
7	Обществознание	Итоговое тестирование	16-24.05.2022
8	Математика	Итоговое тестирование	16-24.05.2022
8	Русский язык	Итоговое тестирование	16-24.05.2022
8	Биология	Итоговое тестирование	16-24.05.2022

**2.11.**Содержание образования на второй ступени (6-9 классы) является базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования их социального самоопределения и самообразования. Информационная и профориентационная работа проводится на классных часах и внеклассных мероприятиях (неаудиторная занятость).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ (недельный) «СОШ п.Модин»  
на 2022-2023 учебный год  
Основное общее образование. 6-9 классы (ФГОС ООО)  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	1+1*	1*	5+1*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33+1*</b>	<b>33+1*</b>	<b>127+2*</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	-	1	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33+1*</b>	<b>33+1*</b>	<b>157+2*</b>

\* Второй час технологии в 8 классе и один час технологии в 9 классе реализуется за счет проектной деятельности: в 8 классе по модулю «Промдизайн-квантум», в 9 классе по модулю «Автоквантум-туллит»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ (годовой) «СОШ п.Модин»  
на 2021-2022 учебный год  
Основное общее образование. 5-9 классы (ФГОС ООО)  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	58
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	58
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	170	-	-	-	170
	Алгебра	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	68	68	68	204
	Информатика	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	102	306
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	68	68	68	204
	Химия	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	-	-	68
Технология	Технология	68	68	34	-	170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	408
<b>Итого:</b>		<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4318</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	34	-	-	<b>34</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>						
<b>Всего:</b>		<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4352</b>